

О т ч е т
по результатам самообследования
МБОУ «Мульминская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»

Директор школы:
Саляхов Рамиль Вакилович

2020

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения .

МБОУ «Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». Утвержден постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ Татарстан №254 от 27.02.2020 г.

Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 10 марта 2020 года

ОГРН 1021600816434

ГРН 2201600251136

1.2. Юридический адрес: 422731, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Мульма, ул. Центральная, 20а

Фактический адрес: 422731, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Мульма, ул. Центральная, 20а

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Год создания учреждения;

Муниципальное образовательное учреждение «Мульминская средняя общеобразовательная школа Республики Татарстан» была основана в 1924 году как начальная школа, в 1928 году была реорганизована в семилетнюю школу, в году – в десятилетнюю школу, с сентября 1973 года обучение продолжалось в новом типовом здании.

б) Лицензия:

Серия 16Л01 № 0004648, регистрационный №8637 от 02 сентября 2016 года, срок действия лицензии бессрочно . Приложение к лицензии от 05.10.2017 №4159/17-Д

б) Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство об аккредитации организации выдано «25 » декабря 2015 г.,

Министерство образования и науки Республики Татарстан ,

Серия № 16 А01 номер 0000445, срок действия свидетельства с «25» декабря 2015 г. до «25» декабря 2027 года.

1.5. Учредитель , договор с учредителем.

Учредителем школы является Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан в лице Органа управления образованием Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Договор с учредителем действует с 19.08.2009 года.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(собственность, оперативное управление ,аренда)

Образовательная деятельность ведется на площадях оперативного управления. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 24 – 006 – 0045 от 14.02. 2008 года на общей площади 4791 кв.м.

2.2. Территория образовательного учреждения

На территории школы, площадью 1801,4 кв.м. размещены здание школы, физкультурно-спортивные площадки – 240 кв.м., полоса препятствий-200 кв. м. , игровые площадки-527 кв.м., зона отдыха-768 кв.м. и т.д., хозяйственная зона – 400 кв.м., котельная – 552 кв.м., пришкольный учебно – опытный участок, школьный сад, огород – 1,5 га.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Соблюдение требований СанПин 2.4.2.2821-10 (ред. от 22.05.2019) осуществляется. В целом соблюдение санитарно-гигиенических условий и требования государственной противопожарной службы можно оценить как удовлетворительные о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору № 16.03.01.000.М.000074.03.08. от 18.03.2008 года и акт проверки готовности образовательного учреждения, составленный 01 августа 2019 года.

Здание МОУ «Мульминская СОШ» типовое двухэтажное, рассчитано на 320 учащихся, сдано в эксплуатацию в 1973 году, имеет общую площадь 1801,4 кв.м.. Фактическая наполняемость составляет 91 учащихся, на одного человека приходится 19 кв.м. По режиму работы школы в первой половине дня проходят учебные занятия (односменность), во второй половине дня проводятся занятия дополнительного образования и продленной группы.

В школе оборудовано 16 учебных кабинетов площадью – 832 кв.м., одна мастерская 96 кв.м., спортзал- 240 кв.м., библиотека – 24 кв.м., две лаборатории – 24 кв.м.. Общая оснащённость 72 % .В достаточном количестве имеются технические средства обучения. Библиотека оснащена компьютером и медиатекой в количестве 102 экземпляра. Имеется компьютерный класс (8 компьютеров) (на 14 учащихся приходится 1 компьютер).

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Кол-во кв.м.	% оснащённости
1	Физики и информатики	1	70,2	41
2	Русского языка	1	51	42
3	Литературы	1	51	42
4	Начальных классов	4	204	45
5	Истории	1	51	40
6	Татарского языка и литературы	1	51	40
7	Математики	1	51	45
8	Химии и биологии	1	68	40
9	Спортивный зал	1	240	45
10	Лаборатории	2	24	
11	Мастерские	1	96	45
12	Английского языка	1	24	30

Наличие спортивного зала обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая площадью 146 кв.м. рассчитана на 80 посадочных мест. Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием.

2.4. Материально-техническая база.

Школа постоянно работает над укреплением своей материально-технической базы.

Для школы приобретено:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1	Холодильник	1
2	Электрическая плита	1
3	Электронагреватель (водяной котел)	1
4	Морозильник	1
5	Факс	1
6	Копировальный аппарат	1

3. Структура образовательного учреждения и система управления

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

В своей практической деятельности МБОУ «Мульминская СОШ» руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами МО и Н РФ и МО и НРТ, учредителя, Уставом школы.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся, их родителей, а также педагогов учреждения.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека и свободного развития личности, в сочетании единоначалия и самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет педагогический совет школы. В его состав входит директор, его заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе, все педагоги, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующая библиотекой, председатель профкома, родительского комитета, ученического самоуправления.

Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

По надобности в течение года проводится общее собрание трудового коллектива.

В школе действует школьный родительский комитет, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений, в организации горячего питания школьников.

Родительский комитет школы избирается на отчетно-выборном родительском собрании сроком до 3-х лет.

В школе работает 5 методических объединения учителей – предметников, классных руководителей которые организуют проведение методических семинаров.

Непосредственное руководство школой, педагогическим советом осуществляет директор школы – Сяляхов Рамиль Вакилович. Функционирует первичная профсоюзная организация.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, в соответствии с современными требованиями.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

МБОУ «Мульминская СОШ» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, годового календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы школы по внутришкольному контролю. По итогам проверок составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета.

Анализ документации и протоколов показал, что тематика заседаний педсовета соответствует планам работы школы, обсуждаемые вопросы актуальны и разнообразны.

Коллегиальная форма фиксируется в протоколах педагогических советов, Совета школы, методического совета, заседаний методических объединений.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Деятельность структурных подразделений регламентирована :

1. «Положением о педагогическом совете»;
2. «Положением о Совете Учреждения»;
3. «Положением о методическом совете»;
4. «Положением о методическом объединении учителей - предметников»;
5. «Положением о родительском комитете».

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов:

- Организационные документы;
- Распорядительные документы;
- Информационно-справочные документы;
- Учебно-педагогическая документация

4. Контингент образовательного учреждения

4.1 Фактическое количество обучающихся на каждой образовательной ступени

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	Количество обучающихся
2017-2018	29	53	11	93
2018-2019	29	61	9	99
2019-2020	32	54	5	91
Лицензионный норматив	31	67	38	136

В 2019-2020 учебном году - 11 классов с татарским языком обучения и 1 класс-комплект с русским языком обучения. Обучается 91 учащихся.

- I ступень – начальные классы (1 – 4) – 4 класс – комплекта, 32 человек,
- II ступень – основная школа (5 – 9) – 5 класс – комплектов, 54 человек,
- III ступень – средняя школа (10 – 11) – 2 класс – комплекта, 5 человек.

В школе ежегодно 11 класс - комплектов, организован шестидневный режим работы. Занятия ведутся в одну смену. Начальные классы обучаются по программе 4-х летней начальной школы. В 1 классе организована пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры), 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель, 5-8, 10 классы - 35 учебных недель, 9 и 11 классы - 34 недели.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов:

Внеурочная деятельность реализуется во второй по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД и иных работников школы (педагога – организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 мин., во 2-9 классах – 40 мин.

4.2. Структура классов.

Средняя наполняемость классов 10 человек. При обучении предметов русского и иностранного языка и физической культуры при наполняемости 20 учащихся классы делятся на группы.

В 2019-2020 учебном году в В 10-11 классах организуется универсальное (непрофильное) обучение. На первый план выходят вопросы качественной базовой подготовки.

Учебные предметы в учебном плане универсальных (непрофильных) классов делятся на базовые учебные предметы федерального, регионального компонента и на компонент образовательной организации .

В 10-11 классах из регионального (национально-регионального) компонента выделены часы на изучение

Родной (татарский) язык – по 1 часу

Родная литература – 1 часу

Для обеспечения прохождения программ и получения прочных глубоких знаний из компонента образовательной организации выделяются часы в 10 классе на следующие предметы:

Русский язык- 1 час

Родной (татарский) язык- 1 час

Родная литература – 1 час

Математика -1 час

Химия-1 час
 МХК -1 час
 Биология- 1 час
 В 11 классе на следующие предметы:
 Русский язык- 2 часа
 Родной (татарский) язык- 1 час
 Родная литература – 1 час
 Математика -1 час
 Химия-1 час
 Физика - 1 час (11 класс)
 Биология- 1 час

Для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей учащихся и усиления обязательных предметов введены элективные курсы:

- 1.Решение задач повышенной трудности.
- 2.Работа над речевыми ошибками при написании сочинения

4.3.Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие учащихся школы происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов и алфавитной книге.

Учебные годы	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Причина выбытия	Кол-во учащихся на конец года
2015-2016	96	-	-	-	96
2016-2017	95	5	-	-	100
2017-2018	93	3	1	Превод в другую школу	94
2018-2019	99	-	-	-	99
2019-2020	92	-	1	Перевод в другую школу	91

4.4. Анализ трудоустройства выпускников

Ежегодно после окончания школы выпускники продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях. Данные за последние 5 лет:

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	% поступления в ВУЗы
2015	5	0	5	100
2016	2	0	2	100
2017	2	0	2	100
2018	3	0	3	100
2019	5	0	5	100

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень - начальное общее образование;

II уровень - основное общее образование

III уровень – среднее (полное) общее образование.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;

- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.)

Образовательная программа направлена на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- развитие у учащихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Цели и задачи образовательного процесса школы:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

5.3 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Современная школа осуществляет свою деятельность в сложившихся социально-экономических условиях в обществе с кризисом политики, экономики, социальной сферы и общественного сознания. В этих условиях школа сегодня, как никогда, призвана оставаться для детей домом, где дают не только образование, но и создают условия для формирования, развития и реализации личности.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, расширяющее

пространство. Она основывается на творческом использовании всех источников духовно-нравственного развития: науки, искусства, философии, реальной действительности и включает учащихся в различные виды деятельности: познавательную, трудовую, общественную, спортивно-оздоровительную, художественную, свободное общение, что дает возможность ребенку состояться как личность.

Целью воспитательной работы является наиболее полное развитие ребенка, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Для этого в школе созданы благоприятные условия для индивидуально-гармоничного развития ученика с целью удовлетворения потребностей и полного раскрытия заложенных у него способностей.

Имея в основе богатейшие традиции и историю классического образования, главными задачами воспитательной работы мы считаем:

- Дать ребенку представить себе, почувствовать целостную картину мира и помочь ему реализовать себя в этом мире;
- Формирование у воспитанников школы гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу своей Родины;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- Развитие у детей креативности, толерантности как черты личности.
- Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

В школе разработаны и реализуются нормативно-правовые документы:

- Устав школы
- Концепция воспитательной работы;
- Программа развития системы воспитания;
- Программа взаимодействия с родителями в воспитании и развитии личности учащегося;
- Дневник классного руководителя
- Положение о классном руководителе
- Положение о совете профилактики асоциальных явлений среди подростков
- Программа антинаркотического воспитания школьников .
- Программа военно-патриотического воспитания .
- Программа «Здоровье».

Традиционные общешкольные дела и мероприятия.

Система воспитательной работы в школе, помогает ребятам на практике вырабатывать навыки демократического образа жизни, объединить разрозненные классные группы в единый коллектив, существующий на принципах взаимного уважения и ответственности. А также обучить ребят неформальному, рациональному участию в жизни школы.

Годовой круг праздников и традиций, является неотъемлемой частью концепции развития школы. Основной формой их проведения стали коллективные творческие дела: праздник «Здравствуй, школа!», «День учителя», смотр строя и песни, конкурс «Песни в военных шинелях», операция «Ветеран живет рядом», конкурс театров здоровья, спортивный праздник «Веселые старты», декада здоровья, праздник «Последнего звонка», и т.д. Каждый праздник совершенствуется год от года, в их содержание привносилось новое с учетом социально-общественных событий и знаменательных дат Республики Татарстан.

Генератором всей работы в школе в проведении школьных мероприятий неизменно является Совет старшеклассников (руководитель Сафина Э. С.). Ребята

проводят различные игры, конкурсы, викторины, заочные путешествия для учащихся младшего и среднего звена, становятся зачинателями трудовых десантов по благоустройству пришкольной территории. Учащиеся школы проделали большую работу по изучению истории родного города и приняли участие в районных и республиканских, всероссийских и международных мероприятиях:

**Участие в о всероссийских и международных конкурсах:
Халыкара һәм Россия конкурсларында катнашу:**

№ пп	Участники	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, научно-практическая конференция, соревнование, фестиваль, форум и т.д.) с указанием формы проведения	Результат
1.	Салихзянов Р.Д.	Межрегионального конкурса «Русская народная игрушка» 2020,	1 место
2.	Закиева А.Р.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи Русская народная игрушка». «Кукла – символ осеннего урожая»	3 место
3.	Ахмитянова А.Е.	Всероссийский конкурс исследовательских работ”О космосе и космонавтики”	2 место
4.	Салахова Р.Д	Международная конференция"Айтматовские чтения"	3 место
5.	Салахутдинова А.Р	Конференция КФУ с международным участием им.Лобачевского 2020	3 место
6	Халиуллина А.Р	Всероссийская олимпиада “Буковкин”	1 место
7	6-9 кл	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Урок «Большие данные»	участие
8	6-11 кл	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Урок «Сети и облачные технологии»	участие
9	6-9 кл	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Урок «Персональные помощники»	участие
10	7-9 кл	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Урок «Безопасность будущего»	участие
11	7-11 кл	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети «Интернет»	участие
12	Мухамметзянова С.Р	Международная конференция Айтматова, конкурс эссе	участие
13	Ганиев А.Р	Спортивно-туристические соревнования	3 место

		«Лесная Битва». Дисциплина «Спасательные работы» среди туристических отрядов детских лагерей «М ДЦ «АРТЕК»»	
14	Салахутдинова А.Р; Сибгатуллин Б.Р, Ахмитянова А.Е, Марданова Ю.Д, Минзалиева Г.А, Замалиева А.А, Ганиев А.Р, Маликова А.Р, Ганиева Л.Р, Ганиева Э.М.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	участие
15	9 класс	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ	участие
16	Марданова Ю.Д.	Всероссийский конкурс исследовательских работ "О космосе и космонавтики"	2 место
17	нач кл	Олимпиада по русскому языку «Заврики».УЧИ.ру	участие
18	нач кл	Образовательный марафон «Волшебная осень»	участие
19	нач кл	III Олимпиада Юный предприниматель	участие
20	нач кл	Образовательный марафон «Эра роботов»	участие
21	нач кл	BRICSMATH.COMIII онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	участие
22	нач кл	Олимпиада УЧИ.РУ по программированию для 1-11 классов	участие
23	нач кл	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	участие

Республика конкурсларында катнашу:

№ Пп	Катнашучы укучылар исеме	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, научно-практическая конференция, соревнование, фестиваль, форум и т.д.) с указанием формы проведения	Результат
---------	-----------------------------	--	-----------

1	Салахутдинова А.Р	Олимпиада по тат.литературе	призер
2	Ганиев А.Р	Олимпиада по ОБЖ	призер
3	Салихзянов Р.Д.	Открытый турнир по борьбе “Көрәш”, среди юношей 2006-2007г.р.	1 место
4	Гараева Г.Р	Winkid –очная олимпиада КФУ для школьников по татарскому языку.	победитель
5	Закиева А.Р.	XIII Открытый республиканский конкурс “Сохраним леса Татарстана!» - посвященный Международному дню леса. Поделка – «Лес-мой зелёный друг!» 2020 г.	2 место
6	Закиева А.Р.	Республиканский конкурс «Письмо солдату. О детях войны». Номинация – рисунок.	итоги не выведены
7	Закирова Р.Р	“Минем шәжәрәдә Бөек Ватан сугышы еллары” – республикакүләм бәйге. “Сабантуй” газетасы.	итоги не выведены
8	8 класс	Конкурс « Растим патриотов России»	победитель
9	Мухамметзянова С.Р.	Республиканская олимпиада «Эрудит»	участие
10	Хайруллина И	Республиканская олимпиада «Эрудит»	участие
11	Зиннатуллина А.Р	Winkid –очная олимпиада КФУ для школьников по татарскому языку.	победитель
12	Абдуллина К.Р; Манапова З.З, Зиннатуллина А.Р.	IVРеспубликанская научно-практическая конференция «Жырым белән жиндем дошманны»	1 место
13	Абдуллина К.Р	IVРеспубликанская научно-практическая конференция «Мин омтылдым шигъри кодрәткә»	1 место
14	Абдуллина К.Р	IVРеспубликанская научно-практическая конференция «Кеше булу иң зур дәрәжәм»	3 место
15	Абдуллина К.Р; Зиннатуллина А.Р.	Научно-практическая конференция им.Р.У.Халитова	2 место
16	Халиуллина А.Р	Конкурс “Эрудит” по математике	участие
17	Халиуллина А.Р	Конкурс “Эрудит” по русскому языку	победитель

8	Абдуллина К.Р	Winkid –очная олимпиада КФУ для школьников по татарскому языку.	победитель
---	---------------	---	------------

Район конкурсларында катнашу

19	Ахмитянова А.Е	Олимпиада по физической культуре	участие
20	Сибгатуллин Б.Р	Олимпиада по ОБЖ	участие
21	Салахутдинова А.Р	Олимпиада по физике	участие
22	Мухамметзянова С.Р.	Научно-практическая конференция им.Махмута Хусаина	1 место
23	Мухамметзянова С.Р.	Олимпиада “Эрудит” по русскому языку	участие
24	Гатауллин Р.И.	Олимпиада «Эрудит» по математике	участие
25	Мухамметзянова С.Р.	Конкурс чтецов стихотворений Мусы Джалиля	участие
26	Мухамметзянова С.Р.	Письмо автору моей любимой книги	участие
27	Файзиева Г.И	IVРеспубликанская научно-практическая конференция «Кеше булу иң зур дәрәжәм”	участие
28	Хайрутдинова И.И	IVРеспубликанская научно-практическая конференция «Кеше булу иң зур дәрәжәм”	участие
29	Салихзянов Р.Р	Культурно-образовательный портал "Культурный дневник школьника"	победитель

Участие на районных конкурсах

№ пп	Укучыларның исеме	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, научно-практическая конференция, соревнование, фестиваль, форум и т.д.) с указанием формы проведения	Результат
1	Салахутдинова А.Р	Олимпиада по истории	призер
2	Файзиева Г.И	Олимпиада по астрономии	призер
3	Зигангараева А.А	Олимпиада по технологии	призер
4	Идиятуллин Р.Р	Олимпиада по технологии	призер
5	Валиуллин А.А	Олимпиада по технологии	призер
6	Шарипов И.И.	Олимпиада по математике	призер
7	Гараева Г.Р	Олимпиада по род.яз (татарский)	победитель
8	Борханова С.	Олимпиада по род.яз (татарский)	победитель
9	Шарипов И.И.	Олимпиада по род.яз (татарский)	призер
10	Ганиева Л.Р.	Олимпиада по род.яз (татарский)	победитель
11	Минзаяева Г.А	Олимпиада по род.яз (татарский)	победитель
12	Салахутдинова А.Р.	Олимпиада по род.яз (татарский)	призер
13	Салахова	Олимпиада по ОБЖ	призер
14	Садыков Т.А.	Олимпиада по ОБЖ	призер
15	Сибгатуллин	Олимпиада по ОБЖ	призер
16	Ганиев А.Р	Олимпиада по ОБЖ	призер
17	Марданова Ю.Д.	Олимпиада по ОБЖ	призер
18	Ганиев	Олимпиада по физической культуре	призер
19	Сибгатуллин	Олимпиада по физической культуре	призер
20	Ахмитянова	Олимпиада по физической культуре	победитель
21	Салахова Р.Д.	Олимпиада по физической культуре	призер
22	Ибатуллин А.И.	Олимпиада по физической культуре	призер

23	Салахутдинова	Олимпиада по русскому языку	призер
24	Минзалиева Г.А.	Олимпиада по русскому языку	призер
25	Минзалиева	Олимпиада по (родной) тат.литературе	победитель
26	Салахутдинова	Олимпиада по (родной) тат.литературе	призер
27	Файзилова Г.И	Олимпиада по (родной) тат.литературе	победитель
28	Гилязов Д.Р	Олимпиада по (родной) тат.литературе	призер
29	Салихзянов Р.Р.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	2 место
30	Гараева Н.Н.	Конкурс детских рисунков "Полотно мира"	3 место
31	Халиуллина А.Р.	Муниципальная олимпиада для 2- 3 классов "Умный советник"	призер
32	Манапова З.З	Фотоконкурс "Природа в объективе"	2 место
33	Зиннатуллина А.Р; Абдуллина К.Р, Гараева Г.Р, Хакимова Р.В, Салихзянов Р.Д; Шайхиев А.Д.	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Виктория»	3 место
34	Салихзянов Р.Д.	Конкурс Портфолио «Успешный ученик начальной школы-2020»	победитель
35	Салихзянов Р.Д.	Турнир Высокогорского муниципального района по борьбе «Корэш» памяти Гарафиева Рустама Анваровича	3 место
36	Ахмитянова А.Е	Первенство района по мас- рестлингу	2место
37	Команда девушек по баскетболу	"Школьная волейбольная лига"муниципальный тур	3 место
38	Борханова С.	"Ручей хрустальный языка родного "конкурс чтецов	3 место
39	Андреев Б.П	Открытый ежегодный турнир по "Корэш" среди юношей 2003-06 г.р. На Кубок легендарного борца Халилова Д.Х.	3 место
40	Идиятуллин Р.Р	«Город под защитой детства»	1место

41	Салахова Р.Д.	Конкурс « Любимым учителям посвящается»	3 место
42	Андреев Б.П	Конкурс ВПК в номинации « Стрельба по пневматической винтовки»	1 место
43	8 класс	Конкурс ВПК по военной подготовке	1 место
44	8 класс	Конкурс ВПК в номинации « Оказание первой медицинской помощи»	3 место
45	8 класс	Конкурс ВПК в номинации « Лучшая эмблема»	2 место
46	8 класс	Конкурс ВПК в номинации « Снаряжение магазина» среди девушек	1 место
47	8 класс	Конкурс ВПК в номинации « Поднимание туловища»	3 место
48	8 класс	Конкурс ВПК в номинации « Визитной карточки»	3 место
49	8 класс	Конкурс ВПК в номинации «Челночный бег»	2 место
50	8 класс	Конкурс ВПК в номинации» «Разборка сборки автомата» среди девушек	2 место
51	8 класс	Конкурс ВПК в номинации «Снаряжение магазина»среди юношей	2 место
52	8 класс	Конкурс ВПК по спортивной многоборье	2 место
53	8 класс	Конкурс ВПК конкурсный программа	2 место
54	8 класс	Конкурс ВПК в номинации смотр и песни « хорош в строю, силен в бою»	1 место
55	8 класс	Конкурс ВПК в номинации « Викторина на знание истории ВОВ»	1 место
56	8 класс	Конкурс среди ВПК среди общеобразовательной школы	2 место
57	Салахова Р.Д.	Конкурс чтецов «Живая классика»	3 место
58	Закиева А.Р.	Акция. Конкурс «Помни каждый гражданин: спасение номер 01» Настольная игра	1 место
59	Салихзянов Д.Р	Акция. Конкурс «Помни каждый гражданин: спасение номер 01» Настольная игра	1 место

60	Гараева Н.Н.	Акция. Конкурс «Помни каждый гражданин: спасение номер 01» Настольная игра	3 место
61	Файзиева Г.И	Акция. Конкурс «Помни каждый гражданин: спасение номер 01» Настольная игра	3 место
62	Ганиева Л.Р.	Всероссийский конкурс сочинений	3 место
63	Файзиев А.И;	Фестиваль технического творчества учащихся Высокогорского муниципального района РТ.	2 место
64	Закиева А.Р.	Открытый турнир по борьбе «Көрәш», среди юношей 2004-2005г.р. на призы ООО «Шахтёр» и ООО «Тукаевский» в весовой категории до 60 кг	3 место
65	Шавалиев Р.Р.	Турнир Высокогорского муниципального района по национальной борьбе «көрәш» среди юношей 2002-2004 г.р. в весовой категории 70 кг	2 место
66	Зиннатуллина А.Р; Тохтиев А; Файзиев Алмаз, Файзиева Гулия, Хайруллина Ирка, Борханова Сирина, Мухамметзянова Сирина, Ганиева Лилия, Салахова Рафина, Минзалева Гулина, Маликова Алиса, Марданова Юлдуз, Салахутдинова Алия, Ахмитянова Азалия, Сибгатуллин Булат.	75 пятёрок к 75- летию Великой Победы 2-4 класс	победители
67	Ганиева Л.Р.	"Поздравление всей стране с праздником Победы!" посвященного 75- летнему юбилею победы в ВОВ	1 место

68	Валиуллин А.А	"Поздравление всей стране с праздником Победы!" посвященного 75- летнему юбилею победы в ВОВ	2 место
69	Шавалиева И.Р.	"Путешествие в мир Г.Тукая" Номинация "Художественное слово"	1 место
70	Салихзянов Р.Д.	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества"Без бергэ"	3 место
71	Валиуллин А.А	Конкурс "Безопасный интернет"	2 место
72	Манапова М.Р	Конкурс "Безопасный интернет"	2 место
73	Салихзянов Р.Д.	Открытый турнир по борьбе "Көрәш", среди юношей 2006-2007г.р. на призы ООО "Шахтёр" и ООО "Тукаевский" в весовой категории до 45 кг	1 место
74	Минзалиева Г.А	Ручей хрустального языка родного	участие
75	Марданова Ю.Д.	Научно-практическая конференция исследовательских работ "Бессмертный полк"	3 место
76	Ганиева Л.Р.	Научно-практическая конференция исследовательских работ "Бессмертный полк"	4 место
77	Абдуллина К.	"Мы о войне стихами говорим"	1 место
78	Борханова С.	"Буду бдительным на льду и на воде"	2 место
79	Хайрутдинова И.И	Природа в объективе	1 место
80	Салихзянов Д.Р	Кросс нации - 2019	2 место
81	Абдуллина К.Р	Кросс нации - 2019	2 место
82	Школа	"Растим патриотов России. Живем и помним"	победитель
83	Школа	"Любимым учителям посвящается"	3 место
84	Школа	"Родной край"- "Туган як"	3 место

Результативность педагогов

№ пп	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, научно-практическая конференция, соревнование, фестиваль, форум и т.д.) с указанием формы проведения	Уровень	Ф.И.О. учителей	Результат /Дата
------	--	---------	-----------------	-----------------

1	Открытый урок физики в 8 классе на тему «Экологические проблемы использования тепловых машин» в рамках муниципального семинара учителей физики и математики по теме «Использование современных образовательных технологий для формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках математики и физики», организованный «МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» на базе МБОУ «Мульминская СОШ»	муниципальный	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Программа семинара 18.11.2019
2	Открытое внеклассное мероприятие в 7-11 классах «Дорогу осилит идущий, а математику - мыслящий» в рамках муниципального семинара учителей математики и физики по теме «Использование современных образовательных технологий для формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках математики и физики», организованный «МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» на базе МБОУ «Мульминская СОШ»	муниципальный	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Программа семинара 18.11.2019
3	Мастер – класс «Применение технологии интерактивного обучения на уроках физики» в рамках реализации ДПП ПК «Современные подходы к обучению физике в условиях реализации ФГОС ОО», организованный ДПО ИРО РТ	республиканский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Диплом 04.03.2020
4	Публикация (статья)на методическом сборнике по материалам V республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», «Современные подходы в организации учебно-воспитательного процесса»	Республиканский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Сборник 11.10.2019
5	Статья опубликованная в сборнике МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» Из опыта работы грантовиков («Успешная школа», «Лучший директор», «Учитель-наставник», «Учитель-мастер»,	муниципальный	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Сборник 23.08.2019

	«Старший учитель»), «Из опыта работы учителя физики»			
6	Выступление на тему «Анализ результатов и типичных ошибок ОГЭ 2019 года» на секции учителей физики Высокогорского муниципального района в рамках августовского совещания «Развитие профессионализма учителя как условие повышения качества образования», организованной МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ», МБОУ «ВСОШ №1»	Муниципальный	Ахмитянова Ф. Р.	Программа 15.08.2019
7	Выступление на республиканской научно – практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр», г. Казань. «Современные подходы в организации учебно-воспитательного процесса»	республиканский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Сертификат 11.10.2019
8	Вебинар «Как научить школьников решать задачи по физике?», организованный ООО «Бином. Лаборатория знаний»	всероссийский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Сертификат 12.09.2019
9	Вебинар «Исследование явления электромагнитной индукции (11 класс)», организованный ООО «Бином. Лаборатория знаний»	всероссийский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Сертификат 19.09.2019
10	Вебинар «Коварные свойства сил трения», организованный ООО «Бином. Лаборатория знаний»	всероссийский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Сертификат 10.10.2019
11	Вебинар «Домашняя лаборатория и проектная деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием (7-11 классы, занятие 2) организованный ООО «Бином. Лаборатория знаний»	всероссийский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Сертификат 17.10.2019
12	Вебинар «Проблемы экологического образования на современном этапе», организованный АО «Издательство «Просвещение»	всероссийский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Сертификат 05.11.2019
13	Вебинар «Импульс, закон сохранения импульса», организованный ООО «Бином. Лаборатория знаний»	всероссийский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Сертификат 07.11.2019
14	Вебинар «Решение сложных задач ЕГЭ», организованный АО «Издательство «Просвещение»	всероссийский	Ахмитянова Флюра	Сертификат 08.11.2019

			Рафгатовна	
15	Вебинар «Основы читательской грамотности на уроках физики. Текстовые задачи и работа с ними», организованный АО «Издательство «Просвещение»	всероссийский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Сертификат 11.11.2019
16	Вебинар «Определение расстояний до небесных тел в курсе «Астрономия», организованный ООО «Бином. Лаборатория знаний»	всероссийский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Сертификат 11.11.2019
17	Конкурс грантов The Awesome Foundation Россия «Цвети наш пришкольный двор!». Сайт конкурса: http://www.awesomefoundation.org/ru/submissions/new	Всероссийский	Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Участие
18	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020»	Всероссийский	Закирова Гузель Ясавиевна	Сертификат
19	Республиканское родительское собрание «Развивая себя – развиваю других» в рамках реализации государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2022 годы»	Республиканский	Закирова Гузель Ясавиевна	Сертификат
20	Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок – 2020»	Республиканский	Закирова Гузель Ясавиевна	участие
21	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Русская народная игрушка». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Закирова Гузель Ясавиевна	Благодарственное письмо
22	«Ачыкдәрес» газетасы. Сценарий «В землянке»	Республиканский	Закирова Гузель Ясавиевна	участие
23	Вебинар «Подготовка к ВПР по русскому языку: осваиваем умения или натаскиваем?»	Всероссийский	Закирова Гузель Ясавиевна	Сертификат
24	Вебинар «Внеурочная деятельность по математике в начальной школе: уровневый подход»	Всероссийский	Закирова Гузель Ясавиевна	участие
25	Мероприятие онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	Всероссийский	Закирова Гузель Ясавиевна	Сертификат
26	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике 1-4 классов. Учи-ру.	Всероссийский	Закирова Гузель	Благодарственное письмо

			Ясавиевна	
27	Работа с одаренными детьми в младшей школе I Поволжская (VI республиканская) научно – практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань.	республиканский	Закирова Лайла Мингазетдиновна	Выступление публикация
28	Индивидуальный план работы на межаттестационный период по повышению профессионального уровня учителя начальных классов. Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя https://infourok.ru/proekt-учительский сайт/Закирова Лайла Мингазетдиновна	международный	Закирова Лайла Мингазетдиновна	публикация
29	Вебинар «В помощь учителю: увлекательные материалы для работы на уроках и во внеурочное время (начальная школа)	всероссийский	Закирова Лайла Мингазетдиновна	вебинар
30	Конспект урока математики на тему «Доли и дроби» 4 класс. Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя https://infourok.ru/proekt-учительский сайт/Закирова Лайла Мингазетдиновна	международный	Закирова Лайла Мингазетдиновна	публикация
31	Программа «Активный учитель» УЧИ.РУ. октябрь 2019	всероссийский	Закирова Лайла Мингазетдиновна	1 место Сертификат
32	Активный учитель региона. сентябрь 2019	всероссийский	Закирова Лайла Мингазетдиновна	Почётная грамота
33	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	всероссийский	Закирова Лайла Мингазетдиновна	Благодарственное письмо
34	BRICSMATH.COM III онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	международный	Закирова Лайла Мингазетдиновна	Благодарственное письмо

			новна	
35	III Олимпиада Юный предприниматель	всероссийский	Закирова Лайла Мингазетд новна	Благодарствен ное письмо
36	Олимпиада УЧИ.РУ по программированию для 1-11 классов	всероссийский	Закирова Лайла Мингазетд новна	Благодарствен ное письмо
37	Онлайн урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	всероссийский	Закирова Лайла Мингазетд новна	Сертификат
37	Современный урок. Урок математики в 1 классе «Масса»	республиканский	Закирова Лайла Мингазетд новна	участие
38	Большой этнографический диктант (всероссийский)	Международный	Идиятуллин а Зульфия Мухамметва лиевна	Сертификат
39	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международный	Идиятуллин а Зульфия Мухамметва лиевна	Свидетельство
40	Открытый урок в рамках муниципального семинара учителей биологии и химии Высокогорского района по теме «Воздух и его значение.» организованный МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» на базе МБОУ «Мульминская СОШ»	Муниципальный	Идиятуллин а Зульфия Мухамметва лиевна	участие
41	Выступление на I Поволжской (VI республиканской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, для учителей общеобразовательных организаций, г. Казань. Тема : «Табигать язмышы – безнең	Республиканский	Идиятуллин а Зульфия Мухамметва лиевна	Сертификат

	язмыш			
42	Публикация на методическом сборнике I Поволжской (VI республиканской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, для учителей общеобразовательных организаций, г. Казань	Республиканский	Идиятуллин а Зульфия Мухамметвалиевна	сборник
43	Республиканский конкурс методических разработок -2020 « Современный урок» «КВН -Без табигать балалары»	Республиканский	Идиятуллин а Зульфия Мухамметвалиевна	Сертификат
44	Конкурс методических разработок «Современный урок 2020г»	Республиканский	Идиятуллин а Зульфия Мухамметвалиевна	участие
45	Публикация на сайте infourok.ru Презентация на тему «Табигатьязмышы-безнең язмыш.»	Международный	Идиятуллин а Зульфия Мухамметвалиевна	Свидетельство
46	Публикация на сайте infourok.ru Презентация на тему «Мои любимые кролики»	Международный	Идиятуллин а Зульфия Мухамметвалиевна	Свидетельство
47	Публикация на сайте infourok.ru Рабочая программа по географии 5 класс	Международный	Идиятуллин а Зульфия Мухамметвалиевна	Свидетельство
48	Публикация на сайте infourok.ru Рабочая программа 6 класс	Международный	Идиятуллин а Зульфия Мухамметвалиевна	Свидетельство
49	Публикация на сайте infourok.ru Рабочая программа 7 класс	Международный	Идиятуллин а Зульфия Мухамметвалиевна	Свидетельство
50	Проект infourok.ru благодарит за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса.	Международный	Идиятуллин а Зульфия Мухамметвалиевна	Благодарность

			лиевна	
51	Семинар на тему «Достижение метапредметных результатов и формирование естественнонаучной грамотности в процессе обучения дисциплинам естественно-математического образования»	Республиканский	Идиятуллин а Зульфия Мухамметва лиевна	Сертификат
52	Семинар на тему «Повышение качества обучения и успеваемости в общеобразовательных организациях с использованием инновационной платформы».	Республиканский	Идиятуллин а Зульфия Мухамметва лиевна	Сертификат
53	Мастер-класс по теме «Использование современных образовательных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Методика решения биологических задач»	Республиканский	Идиятуллин а Зульфия Мухамметва лиевна	Сертификат
54	Мастер – класс по теме «Современный урок биологии с использованием ЦОР: проектирование и организация».	Республиканский	Идиятуллин а Зульфия Мухамметва лиевна	сертификат
55	Обучение на Симуляционном тренинге «Формирования навыков оказания первой помощи, в том числе обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья».	Республиканский	Идиятуллин а Зульфия Мухамметва лиевна	Сертификат
56	Республиканский конкурс «Сохраним леса Татарстана» .Борханова С.И.	Республиканский	Идиятуллин а Зульфия Мухамметва лиевна	Грамота
57	Всероссийский дистанционный конкурс « Авторская разработка праздничного мероприятия»	Всероссийский	Марданова Гульнар Хакимуллова	1 место
58	Конкурс «Методическая копилка»	Всероссийский	Марданова Гульнар Хакимуллова	Свидетельство
59	Публикация инфоурок	Всероссийский	Марданова Гульнар Хакимуллова	Диплом

60	VII Дөнъякүләм әдәбимарафон	Республиканский	Марданова Гульнар Хакимулловна	Бәяләмә
61	Авторлык программа “ Уен- татар теленә өйрәтүдә үтемле чара”	Всероссийский	Марданова Гульнар Хакимулловна	Свидетельство
62	I Межрегиональный научно-практической конференции « Аспекты патриотического воспитания свете развития общественного движения «Юнармия	Всероссийский	Марданова Гульнар Хакимулловна	Сертификат
63	Выступление	республиканский	Марданова Гульнар Хакимулловна	справка
64	Материалы VI Республиканской научно-практической конференция	республиканский	Марданова Гульнар Хакимулловна	Сборник
65	Открытый внеклассное мероприятие « А может не было войны»	республиканский	Марданова Гульнар Хакимулловна	участие
66	Грант педагога- организатора	республиканский	Марданова Гульнар Хакимулловна	участие
67	Внеклассное мероприятие для учителей истории и обществознания	муниципальный	Марданова Гульнар Хакимулловна	участие
68	Выступление на заседании ДОО	муниципальный	Марданова Гульнар Хакимулловна	участие
69	Большой этнографический диктант	всероссийский	Мингазетдинова Розалия	Сертификат

	(всероссийский)	ий	Файзрахман овна	
70	Татарча диктант		Мингазетди нова Розалия Файзрахман овна	участие
71	Мастер класс “Туган тел һәм әдәбияты дәрәсләрендә кучыларның проект эшчәнлеген оештыру”		Мингазетди нова Розалия Файзрахман овна	участие
72	Выступление на тему " Современные подходы в организации работы с одарёнными детьми в начальной школе" в I Приволжской (VI республиканской) научно -практической конференции "Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие" Министерство образования и науки Республики Татарстан, Республиканский олимпиадный центр, Казань- 2019	республикан ский	Мотыгуллин а Расима Набеевна	сертификат
73	Семейные фотохроники	Всероссийск ий	Мотыгуллин а Расима Набеевна	участие
74	Мероприятие Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» 2020	Всероссийск ий	Мотыгуллин а Расима Набеевна	сертификат
75	Открытый урок на семинар-совещание директоров школ Высокогорского муниципального района РТ, МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» «МБОУ Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ »	муниципаль ный	Сафина Эндже Саматовна	участие
76	Открытое мероприятие на семинаре «Внеурочная деятельность как средство патриотического воспитания обучающихся» МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» «МБОУ Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ»	муниципаль ный	Сафина Эндже Саматовна	участие
77	Семинар «Система контрольно оценочной	Республикан	Сафина	участие

	деятельности в начальной школе» организованный в рамках курса ИРО и Из-во Просвещение «Новые возможности развития информационного пространства в начальной школе : интерактивные электронные ресурсы» МБОУ «Гимназия 155 Новосовинского района г.Казани»	ский	Эндже Саматовна	
78	Семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ » «МБОУ Бирюлинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ »	Муниципальный	Сафина Эндже Саматовна	участие
79	Семинар «Современные ресурсы организации учебной деятельности в начальной школе» организованный в рамках курса ИРО Просвещение «Новые возможности развития информационного пространства в начальной школе : интерактивные электронные ресурсы» МБОУ «Школа 72 Советского района г.Казани»	Республиканский	Сафина Эндже Саматовна	участие
80	Вебинар «Здорово быть здоровым»	всероссийский	Сафина Эндже Саматовна	участие
81	Вебинар «Человек и Общество.Отношения с миром начинаются с мира внутри себя "	всероссийский	Сафина Эндже Саматовна	участие
82	Вебинар «Предупрежден –значит вооружен: профилактика различных видов отравлений 5-10 лет	всероссийский	Сафина Эндже Саматовна	участие
83	Семинар «Внеурочная деятельность как средство патриотического воспитания обучающихся» МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» «МБОУ Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ»	Районный	Сафина Эндже Саматовна	участие
84	I Поволжской (VI республиканская) научно	республикан	Сафина	участие

	– практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань,	ский	Эндже Саматовна	
85	Выступление на конференции «Бәхет биргән туган жир» ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы уздырган ТАССР ның 100 еллыгы, Бөек жиңүнең 75 еллыгына багышланган РСФСРның атказанган укытучысы Рәгыб Усман улы Халитов исемендәге укучыларның төбәкара фәнни-гамәли конференциясе ТР МБГБУ «Арча муниципаль районы Яңа Кенәр урта гомуми белем мәктәбе»	Межрегиональный	Сафина Эндже Саматовна	участие
86	Казан (Идел буе)Федераль университетының Лев Толстой исемендәге филология һәм мәдәниягә багланышлар институты Татарстан Республикасының Язучылар берлеге оештырган “Мәхмүт Хөсәен исемендәге I республика фәнни –гамәли конференция”. Казан шәһәре Совет районының ГБМБУ “11 нче татар гимназия”се	республиканский	Сафина Эндже Саматовна	участие
87	"Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие" I Поволжской (VI республиканская) научно -практической конференции Министерство образования РТ	республиканский	Сафина Эндже Саматовна	участие
88	Оста мөгаллим	республиканский	Сафина Эндже Саматовна	участие
89	Республиканская научно-практическая конференция «Работа с одаренными детьми	республикан	Машаева Фанися	сертификат

	как один из механизмов управления качеством образования» по теме «Башлангыч сыйныфларда сэләтле балалар белән эшләү формалары»	ский	Рауфовна	
90	Выступление на республиканском обучающем семинаре «Инновационные подходы в организации образовательного процесса» по теме «Использование технологии критического мышления в учебном процессе как условие реализации ФГОС НОО»	республиканский	Машаева Фанися Рауфовна	сертификат
91	Республиканский семинар «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников.	республиканский	Машаева Фанися Рауфовна	сертификат
92	VI Республиканская научно-практическая конференция «Одаренными дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	республиканский	Машаева Фанися Рауфовна	участие
93	Мероприятие Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансо грамотным?»	всероссийский	Машаева Фанися Рауфовна	сертификат
94	Всероссийская викторина «Русский язык-богатство нации»	всероссийский	Машаева Фанися Рауфовна	2 место, диплом
95	Всероссийский конкурс в номинации Фотоконкурс Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	всероссийский	Машаева Фанися Рауфовна	1 место, диплом
96	Диплом учителя за подготовку очной олимпиады Winkid, состоявшейся 22 декабря 2019 года по предмету Татарский язык 4 класс	республиканский	Машаева Фанися Рауфовна	диплом
97	Республиканский конкурс « Инновационные методики и технологии в обучении и воспитании». Внеклассное мероприятие в 4 классе «Мир вокруг нас», 2020 март	республиканский	Машаева Фанися Рауфовна	участие

98	Региональный конкурс методических разработок «Великой Победе посвящается...» Сценарий классного часа к Великому празднику « День Победы!»	региональный	Машаева Фанися Рауфовна	участие
99	Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок-2020» (550 сум) 2020 февраль	республиканский	Машаева Фанися Рауфовна	участие
100	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества”Без бергэ”	Муниципальный	Салихзянов Данис Рашитович	3 место Диплом лауреата
101	Открытый урок на семинар-совещание директоров школ Высокогорского муниципального района РТ, МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» «МБОУ Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ »	Муниципальный	Салихзянов Данис Рашитович	участие
102	Фестиваль технического творчества учащихся Высокогорского муниципального района РТ.(Файзиев А.,Салихзянов Р., Зарипов М.)	Муниципальный	Салихзянов Данис Рашитович	Победитель и 2 участия. декабрь 2019
103	Мастер класс по изготовлению простейшей авиа модели пневмо ракеты в рамках фестиваля технического творчества учащихся Высокогорского муниципального района РТ	Муниципальный	Салихзянов Данис Рашитович	Участие декабрь 2019
104	Выступление в рамках муниципального семинара учителей технологии, ИЗО ,музыки Высокогорского района по теме «Подготовка учащихся к Российским предметным олимпиадам по технологии муниципального этапа. Трудности при оценивании практического тура.» организованный МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» на базе МБОУ «Высокогорская	Муниципальный	Салихзянов Данис Рашитович	Участие 11.03 2020

	СОШ 3»			
105	Конкурс «Помни каждый гражданин: спасение номер 01» номинация «Макеты пожарной техники»	Республиканский	Салихзянов Данис Рашитович	Участие
106	«Сто к одному»	Образовательное учреждение	Гильманова Ризида Кашаповна	Призовые места в олимпиадах.
107	Математический турнир	муниципальный	Гильманова Ризида Кашаповна	Сертификат 4 место
108	Очная предметная олимпиада	республиканский	Гильманова Ризида Кашаповна	Свидетельство участника
109	Очная предметная олимпиада	межрегиональный	Гильманова Ризида Кашаповна	сертификат
110	Методические публикации Математика фэнэн укытуда актуаль проблемалар	республиканский	Гильманова Ризида Кашаповна	Методический сборник по материалам I Поволжской (VI Республиканской) научно – практической конференции «Одарённые дети в системе общего образования проблемы, перспективы, развитие»
111	Методические публикации конспект урока по алгебре в 9 ом классе «Элементы комбинаторики и теории вероятностей».	республиканский	Гильманова Ризида Кашаповна	Методические публикации на сообществе «Тьюторское сопровождение преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО" в

				Высокогорско м муниципально м районе
112	Участие в семинарах, «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики»	муниципаль ный	Гильманова Ризида Кашаповна	«Использован ие инновационн ых технологий на уроках естественно – математическ ого цикла», МКУ «Отдел образования Исполнительн ого комитета Высокогорско го муниципально го района РТ» для учителей математики и физики, на базе МБОУ «Мульминска я СОШ»
113	Мастер – класс «Использование метода проектов на уроках математики»	муниципаль ный	Гильманова Ризида Кашаповна	Мастер – класс в рамках семинара учителей математики и физики по проблеме «Использован ие инновационн ых технологий на уроках естественно – математическ ого цикла», на базе МБОУ «Мульминска я СОШ»
114	Графики в реальной жизни	муниципаль ный	Гильманова Ризида Кашаповна	Открытый урок в рамках семинара учителей математики и физики по проблеме «Использован

				ие инновационн ых технологий на уроках естественно – математическ ого цикла», на базе МБОУ «Мульминска я СОШ»
115	Профессиональный педагогический конкурс ,«Лучший учитель-предметник»,	Всероссийск ий	Гильманова Ризид Кашаповна	Диплом 1 степени
116	Профессиональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока»,	Всероссийск ий	Гильманова Ризид Кашаповна	Диплом II степени,
117	Технологическая карта .Алгебра 7 кл	Всероссийск ий	Гильманова Ризид Кашаповна	участие
118	Проект ученика .Прогрессия в практических задачах (Маликова А Р.)	Всероссийск ий	Гильманова Ризид Кашаповна	участие
119	Выступление в I Поволжской (VI республиканской) научно-практической конференции «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, для учителей общеобразовательных организаций, г. Казань.	Республикан ский	Закирова Гузель Ясавиевна	Сертификат Казань, 2019
120	Публикация на методическом сборнике I Поволжской (VI республиканской) научно- практической конференции «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, для учителей общеобразовательных организаций, г. Казань.	Республикан ский	Закирова Гузель Ясавиевна	Сборник Казань, 2019
121	Образовательный марафон “Весеннее пробуждение” (3Б класс)	Всероссийск ий	Закирова Гузель Ясавиевна	Грамота 3 место
122	Образовательный марафон “Весеннее пробуждение” (2Б класс)	Всероссийск ий	Закирова Гузель Ясавиевна	Грамота 1 место
123	Образовательный марафон “Весеннее пробуждение” (1Б класс)	Всероссийск ий	Закирова Гузель Ясавиевна	Грамота 2 место

124	Выступление в рамках муниципального семинара учителей ОБЖ Высокогорского района по теме «Итоги преподавания ОБЖ за 2018-19 учебный год.» организованный МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» на базе МБОУ «Высокогорская СОШ 1»	Муниципальный	Гарафиев Руслан Рустамович	Участие август
125	Открытый урок на семинар-совещание директоров школ Высокогорского муниципального района РТ, МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» «МБОУ Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского	Муниципальный	Гарафиев Руслан Рустамович	участие
126	“Республиканский олимпиадный центр”. “Итоги регионального и заключительных этапов Республиканской и Всероссийской олимпиад школьников 2018.-2019 уч.года и перспективы развития олимпиадного движения в 2019-2020 учебном году	республиканский	Гарафиев Руслан Рустамович	Сертификат 26.09.2019
127	Республиканский семинар “Системный подход к организации внеурочной деятельности в школе и дома как необходимое условие консолидации усилий различных институтов гражданского общества для развития одаренной и конкурентноспособной личности”	республиканский	Гарафиев Руслан Рустамович	Сертификат 24.10.2019
128	Открытый урок по обществознанию теме «Административное правонарушение» в рамках мероприятия Патриотическое воспитание	Муниципальный	Гараев Нияз Масгутович	Программа семинара 04.03.2020
129	Участие в вебинарах по финансовой грамотности.	Всероссийский	Гараев Нияз Масгутович	Сертификаты.
130	Участие в семинаре «Краеведческий музей»	Муниципальный	Гараев Нияз Масгутович	Программа семинара 22.01.2020.

131	Участие в обучающем семинаре "Инновационные подходы к обучению детей читательской грамотности к контексте международного сравнительного исследования PISA" сентябрь 2019	муниципальный	Халиуллина Марина Вячеславовна	участие
132	3 международная конференция-конкурс учащихся им.Льва Толстого 31 октября 2020	международный	Халиуллина Марина Вячеславовна	участие
133	Семинар ВСОШ №2 23.01.2020	муниципальный	Халиуллина Марина Вячеславовна	выступление
134	Республиканский круглый стол ВСОШ№3 07.02.2020	республиканский	Халиуллина Марина Вячеславовна	участие
135	Международная конференция "Айтматовские чтения", Мухамметзянова, Салахова	международный	Халиуллина Марина Вячеславовна	Участие, 3 место
136	Конференция с международным участием им.Лобачевского 2020 (приглашение на очный этап в марте 2020, перенос конференции), Салахутдинова	международный	Халиуллина Марина Вячеславовна	Результат 24 апреля
137	Конкурс чтецов "Живая классика", Салахова	муниципальный	Халиуллина Марина Вячеславовна	3 место
138	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ	Всероссийский Сертификат	Лотфуллина Айгуль Гайсовна	2019
139	Республиканский грант "Оста мөгаллим"	Республиканский	Лотфуллина Айгуль Гайсовна	участие
140	I Поволжская (VI республиканская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы,	Республиканский	Лотфуллина Айгуль Гайсовна	Сертификат

	перспективы, развитие»			
141	Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»	Международный	Лотфуллина Айгуль Гайсовна	Сертификат
142	I Поволжская (VI республиканская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань	Республиканский	Лотфуллина Айгуль Гайсовна	Сертификат
143	Вебинар по теме «Развитие самоконтроля и контроля у обучающихся при изучении алгебры (с использованием УМК А.Г.Мордковича и др.)», АО Издательство Просвещение, сайт «Webinar Academy»	Всероссийский	Лотфуллина Айгуль Гайсовна	Сертификат
144	Вебинар по теме «Организация проектной деятельности в школе», дистанционный институт современного образования, сайт «ДИСО»	Всероссийский	Лотфуллина Айгуль Гайсовна	Сертификат
145	Внеклассное мероприятие в рамках семинара учителей математики и физики по теме «Использование современных образовательных технологий для формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках математики и физики»	Муниципальный	Лотфуллина Айгуль Гайсовна	программа
146	Публикация (статья)на методическом сборнике по материалам V республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» , «Современные подходы в организации учебно-воспитательного процесса»	Республиканский	Ахметханов а Г.М	Сборник 11.10.2019
147	Выступление на республиканской научно – практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр», г. Казань. «Современные подходы в организации учебно-воспитательного процесса»	республиканский	Ахметханов а Г.М	Сертификат 11.10.2019

148	“Учитель года – 2020”	муниципальный	Ахметханов а Г.М	Лауреат в номинации «Творческий учитель»
149	Открытый урок в 4 классе в рамках конкурса “Учитель года – 2020”	муниципальный	Ахметханов а Г.М	участие
150	Мастер-класс в рамках конкурса “Учитель года – 2020” Тема: “Развитие коммуникативных навыков через постановку театрализованных представлений”	муниципальный	Ахметханов а Г.М	участие
151	Доклад на тему “Реализация метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС” на респ.семинаре “Формирование метапредметных результатов на уроках лингвистических дисциплин”	республиканский	Ахметханов а Г.М	участие

Наша школа строит свою деятельность, моделирует и проектирует свое развитие в зависимости от собственной специфики, успешно реализуя обязательные федеральные и региональные программы обучения и воспитания

Школа осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- художественно-эстетическое и нравственное воспитание
- научно-познавательная деятельность
- спортивно-оздоровительная работа
- проектная деятельность
- работа с родителями и общественность

В педагогическом коллективе школы достаточно много учителей, обеспечивающих разностороннее развитие и высокий уровень воспитанности учащихся. Распространяя передовой педагогический опыт, учителя участвуют на различных семинарах и конкурсах педагогического мастерства. Они отличаются умением владеть современными технологиями внеурочной деятельности, умением диагностировать уровень воспитанности учащихся и корректировать реальный рост их развития, также умением эффективно организовывать воспитательную работу с учащимися класса. Классные руководители внедряют систему папок индивидуальных достижений учащихся «портфолио» как формы объективной и достоверной фиксации индивидуальных результатов обучающихся, достигнутых в разнообразных видах деятельности- учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Целью воспитательной работы является наиболее полное развитие ребенка, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Для этого в школе созданы благоприятные условия для индивидуально-гармоничного развития ученика с целью удовлетворения потребностей и полного раскрытия заложенных у него способностей. В школе уделяется огромное значение дополнительному образованию. Работа ведется по направлениям: спортивному, художественному, научно-техническому и т.д. Во внеурочной работе мы в определенной мере стремимся учитывать интересы и потребности учащихся. Для нас

важно, чтобы ребенок был занят интересными делами. Чтобы у него не возникало желание к пустопорожнему времяпровождению.

Для полноценной работы дополнительного образования приобретены необходимое оборудование и материалы: синтезатор, звукоусилители, магнитофоны, музыкальный центр, спортивный инвентарь. Результаты работы сами говорят о себе. Ежегодно наши учащиеся занимают призовые места на районных соревнованиях по волейболу, хоккею, баскетболу и на районном конкурсе-фестивале «Созвездие».

Система дополнительного образования является важной составляющей частью воспитания и направлена на включение детей в творческие коллективы по различным направлениям деятельности во внеурочное время. В школе работает 10 кружков, куда включены учащиеся с 1-11 класс. Цель работы системы дополнительного образования школы является обеспечение условий для обучения, воспитания и максимально возможное личностное развитие каждого ребенка.

Динамика охвата детей ДО

года	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2012-2013	100 %	91%	100%
2013-2014	100 %	90%	100%
2014-2015	100 %	93%	100%
2015-2016	100%	95%	100%
2016-2017	100%	94%	100%
2017-2018	100%	96%	100%
2018-2019	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%

Деятельность школы по воспитанию и дополнительному образованию обеспечивает:

- формирование объединения ДО как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка;
- организация различных видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, ведущих к формированию общей культуры обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения;
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе дополнительного образования, создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

На занятиях кружка «Умелые руки» (рук. Мингазетдинова Р.Ф...) учащиеся занимаются изготовлением изделий декоративно-прикладного искусства: вышивание и поделки из бисера. На занятиях ребята развивают творческие воображения, навыки и умения. Учащиеся часто выступают своими творческими работами на районных выставках, конкурсах.

Ребята с большим удовольствием занимаются во второй половине дня в спортивных кружках. Закиров Р.А. вот уже на протяжении нескольких лет ведет в нашей школе спортивный кружок «Национальная борьба», для учеников начальных классов проводит занятие «К оздоровлению через движение». Результаты работ спортивных кружков (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг.) призовые места в районных и в республиканских спортивных соревнованиях. Марданова Г. Х. с целью военно-патриотического воспитания ведет кружок для 6 класса «Военно-патриотический клуб», Салыхов А.Р ведет кружок «Волейбол».

Кружки «Краеведение» под руководством Мардановой Г.Х., «Драма» под руководством Хузиевой Г.Р. пользуются успехом среди учеников 2-11 классов. Участвуют в разных конкурсах сценического искусства и занимают призовые места.

С целью более глубокой подготовки к ЕГЭ ученики 9-11 классов посещают кружки.

Патриотическое воспитание учащихся – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность, которая направлена на формирование социальной и культурной компетентности личности, развитие у нее гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Воспитание гражданской ответственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, ответственности за собственный политический и моральный выбор. Основными критериями эффективности воспитательной работы в этом направлении являются проявление гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Показателями уровня патриотического воспитания школьников, прежде всего является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к государственным символам и прошлому своей страны.

- учащимися школы собран большой материал и оформлен альбом «Этих дней не смолкнет слава» о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Оформлены и обновлены списки ушедших на фронт.

- В День Победы (9 мая 2020 г.) ученики 1-11 классов приняли участие в празднике митинге возле памятника павшим.

- Обновление и пополнение материалов экспозиции «Ветераны нашего села»
- смотр строя и песни

- уроки мужества (1-11 классы)

- уроки гражданской ответственности 1-11 классы

- конкурс рисунков «Наши деды - славные победы!» (1-3 классы)

- конкурс мини-сочинений «Мой папа солдат»

- внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать» (9-11 классы)

- традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе. Реализуя программу «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» школа достигла более высокого уровня и в 2014 году ей была присвоена квалификационная характеристика «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». В школе имеются программы, направленные на охрану здоровья школьников.

Вопросы охраны здоровья рассматривались:

- на педагогическом совете «Индивидуальность учащегося и индивидуальный подход» (влияние нервной системы на обучение учащихся).

- на заседании методического совета «Современные здоровьесберегающие педагогические технологии».

- на производственных совещаниях:

- предупреждение детского травматизма в учебное и внеурочное время.

- организация горячего питания .

- состояние работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся.

- на родительских собраниях также поднимались вопросы посвященные охране здоровья учащихся:

- организация питания для учащихся .

- доклад фельдшера по результатам медосмотра учеников, о необходимости профилактики нарушения осанки, зрения.

- доклад ЗДВР «Отрицательное влияние компьютера на ребенка».

В течение года в рамках реализации программы «Здоровый образ жизни» учащиеся, педагоги и родители школы принимали активное участие в районных, городских и республиканских мероприятиях:

- Районный этап Республиканской акции «Я против наркотиков»

- Акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».

- Дни здоровья, конкурсы плакатов, рисунков.

- В школе осуществляется реализация республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»

Участвуя в этих делах учащиеся школы, развиваются не только физически, но и достаточно много получают теоретических знаний по проблеме сохранения здоровья, а также сами занимаются изучением вопросов сохранения здоровья. В каждом кабинете оформлены уголки здоровья, которые способствуют формированию у детей потребности вести здоровый образ жизни.

В школе организован отдых детей в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Тамчы». Проанализировав деятельность пришкольного лагеря, мы пришли к выводу. Что такие оздоровительные мероприятия, как хорошо сбалансированное питание, тщательно регламентируемая двигательная активность, длительное пребывание на свежем воздухе, эмоциональный настрой, позволяет получать положительные результаты. Ежегодная работа пришкольного лагеря отмечается грамотами районного и республиканского уровней.

Бесспорно, что здоровье во многом зависит от качества питания детей. Питание в нашей школе организуется с пониманием того, что оно является важным и постоянно действующим фактором, обеспечивающим процессы роста и развития детского организма. Полноценным горячим питанием охвачены все учащиеся.

В школе постоянно ведется кропотливая работа по социальной адаптации детей с девиантным поведением и неблагополучных семей. Во главе всей работы в данном направлении стоит школьный совет профилактики, в который входят администрация, родители, инспектор ПДН. За последние три года учащимися школы не совершались преступления. На протяжении всего года учащимися не было совершено ни одного правонарушения, в дежурную часть отделения милиции учащиеся не доставлялись

Анализ состояния преступлений и правонарушений среди учащихся Мульминской средней школы

	Характер правонарушения	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Количество преступлений	-	-	-	-	-	-	-
2.	Административные правонарушения (статья 2)	-	-	-	-	-	-	-
3.	Административные правонарушения (статья 4)	-	-	-	-	-	-	-
4.	Бродяжничество	-	-	-	-	-	-	-
5.	Доставленные в дежурную часть	-	-	-	-	-	-	-
6.	Лишение родительских прав	-	-	-	-	-	-	-
7.	Количество неблагополучных семей	2	2	2	2	1	1	-
8.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	-	-	-	-	-	-	-
9.	Количество учащихся,	-	-	-	-	-	-	-

	состоящих на внутришкольном контроле							
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Это говорит о том, что в школе сложилась система работы с «трудными» учащимися и учащимися группы риска, где приоритетными направлениями являются индивидуальная работа и вовлечение этих учеников в общественную жизнь классов и школы. Кроме того, ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. При отсутствии ребенка в школе сразу же выясняется причина его отсутствия, ставятся в известность родители ребенка. Согласованные действия администрации школы, классных руководителей, родителей не оставляют незамеченным ни один факт правонарушений, используя различные формы работы: профилактические беседы, диагностика, тестирование, обсуждение на педагогических советах и т.д.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Сегодня родители учащихся чаще всего с пониманием и воодушевлением воспринимают все происходящее в стенах школьного здания. Не говоря уже о контактах родителей и учителей по поводу конкретных проблем, о консультациях, беседах, консилиумах – это давно устоявшаяся традиция. Большую роль в воспитании оказывает сильный и органично вовлеченный в педагогический процесс школы родительский комитет. Следует отметить, что влияние на родителей осуществляется главным образом путем максимального вовлечения их в жизнь школы

Система многоаспектной работы, основанная на внедрение здоровьесберегающей программы школы. Позволяет коллективу школы успешно вести учебно-воспитательный процесс, иметь среди родителей верных союзников. Задачи определенные Программой развития, решаются в тесном сотрудничестве педагогического коллектива, учащихся школы и их родителей в атмосфере взаимопонимания и творчества.

5.5 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. В школе имеется библиотека, (на 10 человек) . Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 9768 экземпляров. В том числе школьных учебников 2054.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет: 12 экз.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам (Федеральный перечень учебников, учебно-методических и методических изданий на 2019-2020 учебный год.)

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: компьютерное место; учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы по истории и МХК на DVD; хронологические, исторические и документальные материалы о Великой Отечественной войне на DVD; развивающие и обучающие презентации по литературе для младшей школы.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

6.Результативность образовательной деятельности

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Администрацией используются различные формы контроля за качеством образовательного процесса: фронтальный, классно-обобщающий, тематический. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой информацией и позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В школе в течение ряда лет ведется диагностика отслеживания успешности обучения, в ходе которого, прослеживается динамика роста каждого ученика и учителя, что позволяет принимать объективные управленческие решения и направлять деятельность педагогического коллектива на обеспечение доступности качественного образования. Мониторинг качества обучения, позволяет осмыслить реальные учебные возможности: степени обученности, обучаемости, познавательных интересов, мотивов обучения, а также дидактических причин слабой успеваемости, степени удовлетворенности учащихся и учителей образовательным процессом.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

1. школьный контроль знаний
2. стартовый контроль знаний
3. тренировочные тестирования
4. итоговый контроль
5. контрольные работы районного мониторинга
6. итоговая аттестация выпускников
7. промежуточная аттестация
8. тестирование при самообследовании образовательного учреждения

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

Основные показатели школы за последние 5 лет

№	Основные показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество обучающихся	120	112	105	97	100	94	91	91
2	Успеваемость	100	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Качество знаний (%)	59%	64%	69,7%	71%	73,1%	70%	67%	64%
4	Отличники	15	22	18	24	27	18	18	16
5	Ударники	49	42	43	37	35	37	40	34

Динамика успеваемости по общеобразовательным предметам.

№	Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
1	Родной(тат) язык	100	83	100	72	100	87	100	81
2	Родная (тат) лит	100	89	100	94	100	96	100	95
3	Русский язык	100	74	100	70	100	79	100	71
4	Русская лит	100	86	100	85	100	93	100	92
5	Математика	100	72	100	64	100	83	100	87

6	Алгебра			100	58	100	67	100	63
7	Геометрия			100	58	100	67	100	63
8	Информатика	100	74	100	96	100	100	100	95
9	История	100	87	100	92	100	93	100	91
10	Обществознание	100	85	100	72	100	87	100	89
11	Биология	99	86	100	91	100	90	100	85
12	Химия	100	71	100	81	100	79	100	74
13	Физика	100	77	100	75	100	87	100	88
14	ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Экономика			100	86	100	100		
16	Право			100	86	100	100		
17	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
19	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
21	География	100	85	100	85	100	88	100	85
22	Английский язык	100	73	100	77	100	87	100	89
24	МХК	100	100	100	100	100	100		
25	Немецкий язык							100	90
	По школе:	100	71	100	70	100	87	100	

5.2. Качество подготовки выпускников (4кл.,9 кл.,11 кл.)

Важный показатель результативности процесса обучения –количества выпускников, обучающихся на «4» и «5».

Учебный год	4 класс на «4» и «5»	9 класс на «4» и «5»	11 класс на «4» и «5»
2016 год	100%	60%	100%
2017 год	75%	42%	100%
2018 год	67%	60%	80%
2019 год	60%	63%	80%
2020 год	71%	50%	100%

Административные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации соответствуют четвертным и годовым оценкам.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется соответственно инструктивным письмам и приказам МО и Н РФ и РТ. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации, а также участие на ЕГЭ и ОГЭ прослеживаются через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Разработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

Результаты учащихся школы на едином государственном экзамене.

Количество участников ЕГЭ по годам, по предметам

Год	Ко л- во	Мат емат	Русс кий язык	Био логи я	Хи ми я	Ист ория Росс	Общ еств о	Физ ика	Тат.я з. ЕРЭ	Инфо рмат ика и	Геогр афия	Лите ратур а	Англ ийски й
-----	----------------	-------------	---------------------	------------------	---------------	---------------------	------------------	------------	--------------------	-----------------------	---------------	--------------------	--------------------

	уча щи хся					ии	знан ие			ИКТ			язык
2014	12	12	12	5	-	2	7	2	-	-	-	1	-
2015	5	5	5	-	-	3	5	-	-	-	-	2	-
2016	2	2	2	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-
2017	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-
2018	3	3	3	-	-	-	1	1	0	1	0	1	-
2019	5	5	5	-	-	2	4	1	0	0	0	0	-
2020	3	0	3	0	0	2	3	0	0	0	0	0	1

Результаты ЕГЭ по предметам 2018-2020 гг.

№	Предметы	2018 год				2019 год				2020 год			
		Ср.бал л по РТ	Ср.бал л по район у	Ср бал л по шко ле	Кол- во учас тник ов	Ср.бал л по РТ	Ср.бал л по район у	Ср балл по шко ле	Кол- во учас тник ов	Ср. балл по РТ	Ср. балл по райо ну	Ср балл по школ е	Кол- во учас тник ов
1.	Русский язык	74,53	73,04	72	3	74,25	72,32	72,4	5	74,6 7	72,9 8	73,3	3
2.	Математик а	57,73	52,45	45	2	64,43	59,45	83	2	59,5	52,6 7		
2.1	Математик а базовый	4,4	4,46	5	3	4,48	4,42	4,7	3				
3.	Физика	57,34	50,8	42	1	60,32	53,86	57,3 3	1	60,3	55		
4.	Химия	64,72	52,69			64,95	53,71			59,1 6	48,8 7		
5.	Биология	58,35	53,38			58,53	54,08			56,1 3	5,39		
6.	История России	59,09	57,54			59,26	54,55	47	2	64,0 9	61,1 9	63	2
7.	Обществозн ание	62,66	64,03	70	1	61,25	60,17	61,2 5	4	63,4 1	62,2 9	65	3
8.	Информати ка и ИКТ	66,93	51,62	55	1	69,60	64,25			66,6 1	72,7 5		
9.	География	65,31	74,0			65,1	54			68,9	68,0		
10.	Литература	64,23	63,13	55	1	71,2	65,67			69,8 9	61,0		
11.	Английски й язык	77,51	80,29			80,43	80			76,6	73,7 5	73	1

12.	Немецкий язык									67,8 1			
13.	Французский язык									71,9 4			
14	Татарский язык												
Итого чел/экз					12				17				9

Информация о медалистах 2015 год
Золотая медаль -2

1	Ишмуратова Рания Рафкатовна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	69
			Математика базовая	5
			Математика профильная	64
			Обществознание	51
			История	54
2	Ишмуратов Раниль Рафкатович	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	70
			Математика базовая	5
			Математика профильная	59
			Литература	52
			История	45
			Обществознание	60

2016 году медалистов нет

В 2017 году 2 золотых медалиста. (Медаль РФ)

1	Салахутдинова Лилия Ренатовна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	81
			Математика базовая	5
			Математика профильная	39
			Обществознание	64
			Литература	68
2	Шарафиева Диляра Дамировна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	83
			Математика базовая	5
			Математика профильная	39
			Обществознание	69
			Литература	57

В 2018 году 3 золотых медалиста. (Медаль РФ)

8.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Ибатуллина Илюза Ильшатовна	Русский язык	64
			Математика базовая	5
			Литература	56
9.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Маннапова Ханифа Зиннуровна	Русский язык	70
			Математика базовая	5
			Математика профиль	45
			Физика	42
			Информатика	55
10.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Хуснутдинова Гулия Рашидовна	Русский язык	82
			Математика базовая	5
			Математика профиль	45
			Обществознание	70

В 2019 году 2 золотых медалиста. (Медаль РФ)

1	Ахмитянова Алина Мударисовна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	94
			Математика профильная	94
			Обществознание	86
2	Фаттахова Айсылу Раamilевна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	76
			Математика профильная	72
			Обществознание	59
			Физика	57

В 2020 году 3 золотых медалиста. (Медаль РФ)

8.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Ахмитянова Азалия Евгеньевна	Русский язык	73
			Обществознание	64
			Английский язык	73
9.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Салахутдинова Алия Ренатовна	Русский язык	82
			Обществознание	83
			История	71
10.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Сибгатуллин Булат Рашитович	Русский язык	65
			Обществознание	48
			История	55

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

2015 год - Садыкова Лилия Алмазовна – русский язык – 92 балла,
учитель Салыхова Хиндия Хидиятовна

2017 год – Шарафиева Диляра Дамировна – русский язык – 83 балла,
учитель Салыхова Хиндия Хидиятовна

2017 год – Салыхутдинова Лилия Ренатовна – русский язык – 83 балла,
учитель Салыхова Хиндия Хидиятовна

2018 год - Хуснутдинова Гулия Рашидовна– русский язык – 82 балла,
учитель Халиуллина Марина Вячеславовна

2019 год – Ахмитянова Алина Мударисовна - Русский язык – 94 балла

Учитель Саляхова Хиндия Хидиятовна
 2019 год – Ахмитянова Алина Мударисовна - Математика профильная – 94 балла
 Учитель Гильманова Ризиди Кашаповна
 2019 год – Ахмитянова Алина Мударисовна - Обществознание – 86 баллов
 Учитель Гараев Нияз Масгутович

2020 год – Салахутдинова Алия Ренатовна – русский язык – 82 балла,
 учитель Халиуллина Марина Вячеславовна
 2020 год – Салахутдинова Алия Ренатовна – русский язык – 83 балла,
 учитель Гараев Нияз Масгутович

7.Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

№	Күрсәткечләр	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1	Барлык укытучылар	20	21	19	19	19	19
	Югары белемле	19	21	18	18	19	19
	Махсус урта белемле	-	-	-	-	-	-
	Тәмамланмаган югары	1	-	-	-	-	-
	Урта белем	-	-	-	-	-	-
	Переподготовка үтү	3(хими я, геогр, башл,)	-	-	-	-	-
2	Атналлык эш күләме	-	-	-	-	2	2
	27 сәгать Предмет сәгатьләре житмәгән специалистлар	3	3	3	4	3	3
3	Педагогик стаж						
	3 елга кадәр	1	0	0	0	0	0
	10 елга кадәр	1	1	1	0	0	0
	15 елга кадәр	2	3	3	4	1	1
15 елдан югары	16	17	15	15	18	18	
4	Яшьләре						
	25 яшькә кадәр	0	0	0	0	0	0
	30 яшькә кадәр	0	0	1	0	0	0
	45 яшькә кадәр	11	6	6	5	6	5
45яшьтән өлкәннәр	9	15	14	14	13	14	
5	Квалификацион категорияләр						
	Югары:	1	1	1	1	4	4
	1 категория:	13	16	15	13	14	14
	2 категория:	3	2	-	-	0	0
категория булмаган:	2	2	3	2	1	1	
	СЗД	1	0	2	3	0	0
9	РФсе мәгарифенең мактаулы хезмәткәре билгесе	3	3	3	3	4	4

10	“ТР мэгарифе казаньшлары өчен” күкрэк билгесе	2	3	4	3	4	4
11	Россия Федерациясенен мактау грамотасы	3	3	3	2	2	2
12	Татарстан Республикасының мактау грамотасы	6	7	7	7	7	7

Все педагоги работают на штатной основе, учителей, работающих по внешнему совместительству нет.

Успешное развитие учебно-воспитательной работы в школе зависит от профессиональной компетентности учителя, его профессионального мастерства.

Поэтому важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую переподготовку и аттестацию.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию путем прохождения аттестации, курсовой переподготовки в ИРО РТ, самообразования.

Прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет - 19 педагогов, (100%), в т.ч. по инновационным образовательным программам – по компьютерным технологиям- 6 (30%). По результатам аттестации присвоены квалификационные категории - высшая -4 педагог, (21%), первая квалификационная категория-14 педагогов (74%), без категории - 1 педагог (5%).

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	вторая	Без категории
19	18	95%	4	14	-	1

Педагогов – дефектологов , психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не предусмотрено.

8. Методическая и научно – исследовательская деятельность.

Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся, состояние школьной документации дает представление об организации методической работы с педагогическим коллективом.

Развитие образовательного учреждения требует нового подхода к планированию, организации и контролю всей методической службы как сложной динамической системы управления развитием. Особое значение приобретает содержание деятельности методического объединения (МО). Методическое объединение в школе является главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников. МО вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику технологий лично – ориентированного обучения.

Методическая тема школы: **«Повышение качество образования на основе новых инновационных технологии»**. В контексте общей методической темы строят свою работу ШМО учителей:

1. **МО учителей естественно-математического цикла:** «Эффективность урока-результат организации активной деятельности учащихся». Руководитель МО: Идиятуллина З.М., учитель биологии.

Деятельность учителей естественно- географического цикла направлена на обеспечение качественных преобразований инновационной деятельности обучающихся на уроках; на использование информационных технологий, активных форм и методов работы, способствующих освоению обучающимися естественнонаучного метода познания, раскрытию нравственно – эстетических аспектов, воспитанию у обучающихся эмоционально – ценностного отношения к природе.

3. МО учителей татарского языка и истории: «Управление познавательной и творческой деятельностью ученика на уроке с учетом ресурсных возможностей ребенка за счет развития творческого потенциала учителя». Руководитель МО: Мингазетдинова Р.Ф., учитель татарского языка и литературы, 1 кв.категория.

МО учителей татарского языка и истории объединяет работа по повышению профессиональной компетенции педагогов с целью формирования толерантности, их гражданской позиции, эстетического вкуса и повышение качества обучения.

4. МО учителей русского и английского языка: «Формирование орфографической грамотности и пунктуационных навыков как повышение качества образования». Руководитель МО: Салыхова Х. Х. учитель русского языка.

МО учителей русского и английского языка объединяет работа по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского, английского языков и литературы.

5.МО учителей начальных классов: «Обучение учащихся через развитие творческих, индивидуальных способностей и воспитание коммуникативных, самостоятельных качеств личности младшего школьника». Руководитель МО: Сафина Э.С., учитель начальных классов, 1 кв.категория.

6.МО классных руководителей: «Воспитание конкурентоспособной личности в условиях модернизации образования». Руководитель МО: Ахметханова Г. М. заместитель директора по воспитательной работе, первая кв.категория.

МО классных руководителей решает следующие задачи:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Задачи МО:

- направить деятельность учителей на овладение ИКТ – технологиями. Которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса(учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);
- учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;
- начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на личностно – ориентированной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

Методический совет и методические объединения осуществляют свою работу на основе локальных актов:

1. «Положение о педагогическом совете».
2. «Положение о методическом совете».
3. «Положение о методических объединениях учителей – предметников».

4. «Положение о методическом объединении классных руководителей».

Методическим советом проводится работа по поддержке лидеров инновационного движения в образовательном процессе школы и выдвижение их на участие в конкурсах, проводимых в рамках ПНПО.

В школе ведется поисково – исследовательская и опытническая работа учащихся в рамках учебных предметов, кружков, элективных курсов. Учащимся предоставляется возможность развить свой интеллект и самостоятельную творческую деятельность, с учетом индивидуальных особенностей.

- Можно отметить опытных учителей в организации проектно – исследовательской работы: Саяхову Хиндию Хидиятовну - учительницу русского языка и литературы; Хузиеву Гульнур Равиловну и Мингазетдинову Розалию Файзрахмановну – учителей родного (татарского) языка и литературы; Сафину Эндже Саматовну, Мотыгуллину Расиму Набеевну, Машаеву Фанисю Рауфовну, Закирову Лайлу Мингазетдиновну – учителей начальных классов; Гарафиева Руслана Рустамовича – учителя физической культуры и ОБЖ; Ахмитянову Флюру Рафгатовну – учителя физики и информатики, Ахметханову Гульнур Масгутовну – учителя английского языка.

9.Результативность деятельности образовательного учреждения.

В МБОУ «Мульминская СОШ» созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников и обучающихся в основном соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным требованиям).

Реализация программы развития школы предусматривает выполнение следующих основных целей, а именно:

- 1.Кадровое обеспечение
- 2.Формирование физически здоровой личности
3. Оптимальная организация учебно - воспитательного процесса
4. Развитие у учащихся творческих способностей
5. Укрепление материально-технической базы .

Реализуя Программу развития школы на школа значительно улучшила материально-техническую базу, обновила содержание образования, смогла коренным образом изменить качество учебно-воспитательной работы, изменился кадровый состав педагогов, возрос их профессиональный уровень, стабильным остается качество знаний учащихся.

Основные результаты:

1. В 2021 году учитель физики и информатики Ахмитянова Флюра Рафгатовна стала победителем гранта «Поддержка педагогов преподающих на родном (татарском) языке.» Учителя школы активно участвуют в районных профессиональных конкурсах.

3. Остается стабильным качество знаний учащихся - 64%

4. Наблюдается положительная динамика роста призовых мест на районных, республиканских и международных предметных олимпиадах .

Для экономического обеспечения школы созданы и реализуются планы, благодаря чему школа благополучно обеспечивает себя необходимыми средствами

для полноценного витаминизированного питания учащихся, укрепления материально-технической базы, награждения учащихся.

Но вместе с тем в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

Учителями недостаточно проводится работа с одаренными детьми для достижения высоких результатов на республиканских и Всероссийских олимпиадах.

Пути устранения вышеуказанных недостатков:

1. Необходимо совершенствовать условия для развития ключевых компетенций учащихся, шире применять проектный подход в обучении с привлечением информационных технологий.
2. Шире использовать Интернет ресурсы для распространения передового педагогического опыта.
3. Необходимо совершенствовать предпрофильную подготовку с целью самопознания и профессионального самоопределения учащихся.

Свое будущее школа видит в следующем:

В формировании физически и нравственно здоровой, интеллектуально-развитой личности.

Внедрение в работу школы инновационных технологий, ориентированных не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Готовить выпускника, способного адаптироваться в мире, где объем информации , растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к инновациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете

Протокол №8 от 17.03.2021.

(дата и номер протокола)

Руководитель образовательного учреждения:



Р.В.Салыхов

Дата 17.03.2021.



«Утвержден»

Директор школы: _____

Р. В. Саляхов

Протокол педсовета №8 от 17.03.2021

Приказ №49/1/21 от 20.03.2021

**Показатели деятельности
МБОУ «Мульминская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики
Татарстан»», подлежащей самообследованию
по состоянию на 20 апреля 2021 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 53%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/ 29%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности Учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 95%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 22%
1.29.2	Первая	14 человек/ 78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м